

《 4 年 生 》

児童のみなさんへ



1 家庭学習のしかた

(1) 国語

① 漢字

漢字ドリルを見て、正しい漢字をていねいに書きます。

② 本読み

しっかり声を出して読みましょう。どこを読むかはれんらくします。

おうちの方に聞いていただき、サインをもらいましょう。

(2) 算数

計算、すでに習った問題や文章題、今習っている問題などを計算ドリル、プリントで学習します。



(3) 学習する時間

家では、毎日 40 分をめやすに学習するようにしましょう。

自主学习

こんなことをしては……

- ☆ 日々の基本学習の定着 … 本読み（音読）、漢字練習、ローマ字練習、理科や社会のまとめ、計算練習、コンパスや分度器を使った作図 など
- ☆ 苦手な学習の定着 … 計算ドリル、教科書やノートの復習
- ☆ 課題を自分で見つけて … 調べ学習

2 こんなことに 気をつけよう

- ★ 漢字ノートなどでまちがいがあった場合は、かならずやり直しをしましょう。
- ★ 毎日決めた時刻に、決めた場所で、『ながら勉強』ではなく、集中して 40 分程度の家庭学習をしましょう。
- ★ 家庭学習をする時刻は、それぞれの家でちがいます。さそいに行ったとき、もし友だちが勉強をしていたらせかしたりせず、勉強が終わってから遊びましょう。

3 こんなときには？

わからないときは放っておかないで、辞書、教科書、ノートなどを見て調べましょう。それでもわからないときは、学校で先生に聞きましょう。

4年生の保護者の皆様へ

1 特にくり返しが大切な学習

(1) 国語

4年生では新出漢字の量が多く、新出漢字はくり返し漢字ノートやプリントでくり返し学習していきます。

(2) 算数

角度や面積など、初めて学校で学習する内容がたくさんあります。

しっかりと定着させるためには、くり返し練習問題を解くとともに、生活と結びつけて考えさせたりしていくことも大切です。

2 こんな宿題が出ています

(1) プリント・ドリル

算数のすでに習った単元の復習、漢字熟語など子どもたちの学習の様子を見て、苦手な内容や定着を図りたい内容を中心にしています。

(2) 本読み

「リズム良く読む」、「『、』や『。』にきをつける」、「ていねいに読む」に気をつけながら音読の練習をしています。聞いていただけましたら、サインとともに励ましの一言をぜひお願いいたします。

※ 自主学習

学んだことを自分でまとめる力をつけるためにも、興味をもったことや苦手なことを中心に、算数や漢字、ローマ字、社会や理科など、自分がかんばってみたい内容に取り組んで欲しいと思います。

3 学習する時間

4年生としては40分を目安に取り組んでいただければと思います。

4 宿題の〇つけやまちがい直しなどについて

間違えたところを把握することが苦手な内容や課題の克服になります。

おうちでもプリント等のチェックや声かけをお願いします。

5 お願い

この手引きをご覧いただき、「決まった場所」で「決まった時刻」に学習させてください。

また、何かをしながら学習するのではなく、落ち着いた環境のもとで学習できるよう、環境づくりもよろしくお願いいたします。集中すればミスも減り、ていねいな学習ができます。