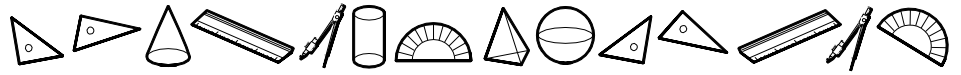


# 《5年生》

児童のみなさんへ



## 1 家庭学習について

### (1) 国語

#### ① 漢字

漢字ドリルを漢字ノートに練習する。

#### ② 本読み

正確に読んだり、気持ちをこめて読んだり、すらすらと読んだり、めあてを持って練習する。

#### ③ 作文・日記

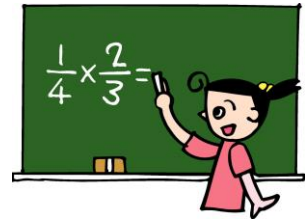


### (2) 算数・計算ドリル

今習っている練習問題などをくり返し学習する。

### (3) 学習する時間

家では、毎日50分以上は学習するようにしよう！



## 自主学习 こんなことをしては……

- ☆ 国語 … 教科書の視写や本読み、ローマ字、  
1～3学期の漢字ドリルを使った読みや書き
- ☆ 算数 … 復習や今学習している内容の問題に取り組む、問題の解き方を説明する。
- ☆ 社会 … 教科書、資料、自分で借りた本をまとめたり、授業のまとめをする。  
都道府県の位置や名前を覚える
- ☆ 理科 … 教科書をまとめる、実験の復習
- ☆ 家庭科 … 料理やさいほうをした後にノートにまとめる

## 2 こんなことに気をつけよう

★ 毎日決めた時刻に、決めた場所で、『ながら勉強』ではなく、集中して50分以上家庭学習をしよう。

★ 自主学习には、目的を持って取り組もう！

- ① 毎日の学習の予習、復習
- ② 苦手な内容の定着
- ③ 興味のあることについて調べてまとめる



## 3 こんなときには？

わからないときは放っておかないで、教科書や辞典、ドリルなどを使って学習の習慣をつけよう。それでもわからないときは、学校で先生に聞こう。

## 5年生の保護者の皆様へ

### 1 特にくり返しが大切な学習

基礎的・基本的な内容をくり返し学習することで、確かな学力の定着を図ります。特に、国語では漢字やローマ字などの言語事項や言葉のきまり、算数では小数や分数の計算などの学習が効果的です。毎日の宿題以外には読書や自主学習用のノートを用意してください。

### 2 こんな宿題が出ています

#### (1) ドリル

算数のすでに習った単元の復習、漢字熟語など子どもたちの学習の様子を見て、苦手な内容を中心にしています。

#### (2) 本読み

習っているところの音読を中心に、正確に読んだり気持ちをこめて読んだり、すらすら読んだり、めあてを持って読むようにしています。

### ※ 自主学習

量や内容は問いませんが、自分で課題を見つけ、苦手とするところを自分なりにめあてを持って、取り組むことが大切です。

### 3 学習する時間

5年生としては50分以上を目安に取り組んでいただければ、と思います。

### 4 宿題の〇つけやまちがい直しなどについて

漢字の宿題は、教師が点検しています。計算については、子どもが〇つけをし、どこでつまづいているのかを教師が点検をしています。その後、まちがい直しをさせています。

まちがえた所を消さずに、しっかり直すことが、苦手な内容や課題の克服になります。「前はまちがえたけど、今度はできた！」という自信につながるよう、まちがい直しをていねいにさせていただきたいと考えています。

### 5 お願い

★ お子さんと相談して、「決まった時刻」に「決まった場所」で学習するようにしてください。

★ 『ながら勉強』をすることがないよう、学習環境づくりにもご協力ください。